

**Proyecto Lumen**, desarrollado en la Residencia Hogar Villa Paz con 10 años de experiencia. Este proyecto nos permite ir a la raíz de los problemas que llevan a estos niños al fracaso escolar, personal y por tanto a la marginación y conseguir que a la edad de 18 años (edad en la que dejan de ser tutelados), puedan tener una vida profesional y familiar normal que hasta ahora, por sus circunstancias, se les ha negado.

El Proyecto LUMEN se desarrolla en su totalidad en Centros de Acogida y está destinado a la atención integral de niños carenciales cuyas acciones están dirigidas a maximizar los recursos individuales para su desarrollo y evitar el riesgo de exclusión social.

En la actualidad atiende a un colectivo de 36 niños con edades comprendidas entre los 6 y los 15 años y que por sus características personales y circunstanciales (niños tutelados), presentan grandes carencias educativas, trastorno de hiperactividad y déficit de atención en un alto porcentaje, trastornos emocionales y unas necesidades sociales de diversa índole.

La esencia del Proyecto es fundamentalmente, colaborar en el desarrollo personal y social de los niños a través de atenciones específicas para las dificultades de aprendizaje, especializándonos en hiperactividad y déficit de atención.

En este Proyecto, es necesario el trabajo coordinado de un grupo multidisciplinar de profesionales, maestros de audición y lenguaje, psicólogos o psicopedagogos con formación adicional y especializada en el trastorno de hiperactividad y trastorno del comportamiento.

En estas aulas se imparten tratamientos para tratar la impulsividad, la falta de concentración, comportamiento disruptivo en el aula o en el entorno, retrasos en el aprendizaje, retrasos del lenguaje, reeducación de niños con trastornos o dificultades de lectoescritura, habilidades sociales, etc....

### **Objetivos Específicos:**

1.- Evaluación rigurosa, específica y continuada de los recursos, necesidades, déficits de cada niño junto con la creación de un clima de confianza y respeto, imprescindible para el trabajo psicopedagógico.

2.- Una vez establecidas las necesidades particulares de cada individuo, se determinará el trabajo específico de las siguientes áreas:

#### **a) Área emocional:**

- Optimizar los potenciales individuales que conllevan un aumento de la autoestima, autonomía e integración personal.
- Promover seguridad afectiva e integración de la propia historia.
- Desarrollar seguridad en los diversos ámbitos sociales, potenciando la posibilidad de integración tanto en la escuela como en el trabajo.

#### **b) Área cognitiva:**

- Integración del conocimiento de uno mismo, de su historia, de su medio de origen y su entorno, así como sus posibles alternativas de futuro.
- Aprendizaje de las aulas de relación social.
- Potenciación de destrezas, que supongan el desarrollo de las capacidades escolares y profesionales.

#### **c) Área Conductual:**

- Adquisición de habilidades sociales básicas que impliquen relaciones positivas, tanto con el grupo de referencia como con otros grupos de iguales y de adultos.
- Cuidado de sí mismo y adquisición de hábitos de salud.

- Desarrollo de las capacidades para desenvolverse en el medio social de modo autónomo y adecuado a los diversos contextos sociales.

### **Intervención:**

Las características individuales son las que determinarán el proceso de intervención. Una aproximación general a este proceso es la siguiente:

#### **1ª Fase:**

- Evaluación grupal en función de la cual se podrá llevar a cabo la evolución individual.
- Creación de un clima relacional de confianza.

#### **2ª Fase:**

- Trabajo focal; especial atención a aquellos aspectos que puedan estar perturbando el desarrollo tanto personal como potencial del niño.
- Trabajo de objetivos específicos a través de diferentes técnicas, siempre determinado por las características del niño y el grupo.
- Evaluación continuada del proceso.

#### **3ª Fase:**

- Afianzamiento de lo aprendido-elaborado en etapas anteriores.
- Proyección de futuro, a nivel personal, profesional, social.
- Evaluación.

Tras un proceso exhaustivo de evaluación de los niños y jóvenes tutelados, se extraen los siguientes datos que por sí justifican el Proyecto Lumen.

El 85% de los sujetos están por debajo de la media de su edad en cuanto a desarrollo de sus capacidades intelectuales.

El 80% reflejan conductas agresivas y el 20% conductas pasivas y/o depresivas.

El 48% son analfabetos totales o parciales.

Muchos de ellos presentan conductas hiperactivas – otros lo son por lo que es imprescindible un diagnóstico y evaluación seria y exhaustiva para poder ayudarlos.

La Fundación de esta manera, puede atender a más niños de un sector desfavorecido económicamente y que tiene más riesgo de fracaso escolar, marginación e incluso convertirse en adolescentes y jóvenes en riesgo social.

Si persiste el fracaso escolar, la personalidad sufre y se deteriora aún más llevándoles a la agresividad, delincuencia, drogadicción, etc...

Estos niños necesitan continuidad en el tratamiento-seguimiento hasta la adolescencia, por lo que es muy importante contar con el respaldo económico necesario para seguir adelante y alcanzar los objetivos marcados hasta el fin de la vida escolar, con lo que habremos contribuido a una integración social normal, que puedan acceder al mundo laboral y lleguen a ser padres en las condiciones más estables posibles.

La naturaleza de este Proyecto sólo tiene sentido en su prolongación en el tiempo.

La valoración por parte de la Comunidad de Madrid, que tiene la tutela de éstos niños, es muy positiva.